



السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور كمال بداري وزير التعليم العالي والبحث العلمي



كمال بداري، أستاذ الفيزياء والرياضيات

الجنسية	جزائرية
تاريخ ومكان الميلاد	1 فيفري 1960 ببسكرة (الجزائر)
الحالة العائلية	متزوج، وأب لطفلين
الاتصال	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (بن عكنون، الجزائر)

التكوين:

التاريخ	الشهادة	المكان
1978	بكالوريا شعبة علوم	ثانوية بن مهدي بسكرة
1983	مهندس دولة في الجيوفيزياء (الأول على الدفعة)	المعهد الوطني للمحروقات ببومرداس
1987	دكتوراه في الفيزياء والرياضيات	معهد فيزياء الأرض. أكاديمية العلوم بالاتحاد السوفياتي، موسكو
1988	دكتوراه دولة (معادلة)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجزائر
1991	دكتوراه دولة علوم في الفيزياء والرياضيات	معهد فيزياء الأرض. أكاديمية العلوم بالاتحاد السوفياتي، موسكو

الرتب الجامعية:

الفترة	الرتبة
1998 إلى اليوم	أستاذ جامعي
2001-1997	أستاذ متعاقد بجامعة أو كلاهما (الولايات المتحدة الأمريكية)، مكلف بالتأطير والتكوين بالمعهد الجزائري للبتروكيمياويات ببومرداس (الجزائر)

أستاذ محاضر	1998 - 1993
مكلف بالدروس	1993 - 1990
أستاذ مساعد	1990 - 1987

الخبرة المهنية:

الوظائف	الفترة
وزير التعليم العالي والبحث العلمي	2022/09 إلى اليوم
مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة (الجزائر)	2022/09 إلى 2017
رئيس اللجنة الوطنية لتكوين أساتذة التعليم العالي	2016 إلى اليوم
مدير دراسات بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2017/06 - 2016//08
مدير جامعة محند أكلي أولحاج بالبويرة (الجزائر)	2016 - 2012
عميد كلية العلوم بجامعة محمد بوقرة ببومرداس (الجزائر)	2012-2000
خبير الإصلاحات الجامعية وإدارة التغيير	
نائب مدير جامعة محمد بوقرة ببومرداس (الجزائر)	2000/09-1998/07
رئيس قسم الجيوفيزياء للظواهر العشوائية بالمعهد الوطني للمحروقات ببومرداس (الجزائر)	1993-1990
مؤسس ومدير مخبر فيزياء الأرض بالمعهد الوطني للمحروقات ببومرداس (الجزائر)	1988

ملاحظة: طيلة مساري المهني كأستاذ باحث، أشرفت على التكوين فيما بعد التدرج.

التأطير الجامعي:

- ♦ 90 مذكرة تخرج لنيل شهادة مهندس وشهادة الماستر
- ♦ 35 رسالة ماجستير
- ♦ 25 أطروحة دكتوراه، ودكتوراه دولة

المنشورات العلمية:

مؤلف لأكثر من ثمانين مقالا.

أهم المقالات العلمية المنشورة:

بداري كمال، عايقة ط، جرفورن، فراحتية ج:

Application of a radial basis function artificial neural network to seismic data inversion. Computer and Geosciences, 35, pages 2338—2344.

بداري كمال، عايقة ط، جرفورن، فراحتية ج:

Acoustic impedance inversion by feedback Artificial neural network - Petrol J.—Sci. Eng. 76.

بداري كمال، قرين ر، جرفورن، فراحتية ج:

Application of signal dependant rank-Order mean filter to the removal of noise spikes from 2D electrical resistivity imaging data. Near surface geophysics, 7 (3), pages 159 - 169.

ب/ أهم الكتب في التخصص:

- بداري كمال، جدي. م. (2009): فيزياء الأرض، ديوان المطبوعات الجامعية. 388 صفحة.
- بداري كمال، أباسوف. أ. (2010): معادلة فيزياء الرياضيات التطبيقية. ديوان المطبوعات الجامعية. 404 صفحة.
- بداري كمال، أباسوف. أ. (2014): نظرية وممارسة الوظائف لمتغير معقد. ديوان المطبوعات الجامعية. 350 صفحة.

ج/ أهم الكتب العرضية:

- بداري كمال، حرز الله أ. (2005): فهم وممارسة نظام ل م د. ديوان المطبوعات الجامعية. 140 صفحة.
- بداري كمال، بوبكر. ف، حرز الله أ. (2013): قيادة وإنجاح التقييم الذاتي المؤسسي. ديوان المطبوعات الجامعية. 198 صفحة.
- بداري كمال، حرز الله أ. (2012): مؤشرات الجودة في التعليم العالي. ديوان المطبوعات الجامعية.
- بداري كمال، حرز الله أ. (2014): التدريس الجيد في نظام ل م د. ديوان المطبوعات الجامعية.
- بداري كمال، حرز الله أ. (2016): البحث عن المعلومة. ديوان المطبوعات الجامعية.

* التمكن من اللغات:

اللغة	اللغة الأم: اللغة العربية.	القراءة	الكتابة	التحدث
العربية	ممتاز	ممتاز	ممتاز	ممتاز
الفرنسية	ممتاز	ممتاز	ممتاز	ممتاز
الإنجليزية	ممتاز	ممتاز	ممتاز	ممتاز
الروسية	ممتاز	ممتاز	ممتاز	ممتاز

التفكير والإنتاج على المستوى المؤسسي:

القيام والمشاركة في إنجاز العديد من الأعمال والتصورات المتعلقة بالفكر المؤسسي، والتي نذكر من بينها:

أ/ على المستوى الوطني:

(1) جامعة الغد، بطلب من السيد الوزير المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي، (أكتوبر 2019).

- (2) علاقة الشراكة ما بين الجامعة والمؤسسة، بطلب من السيد الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، (أكتوبر 2019).
- (3) تقديم بعض الأفكار والتصورات المتعلقة بإنشاء الجامعة الافتراضية، بطلب من السيد الوزير المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي، (أكتوبر 2019).
- (4) تقييم درجة اهتمام الطلبة بتكوينهم الجامعي، بطلب من السيد الوزير المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي، (سبتمبر 2019).
- (5) علاقة "الجامعة-المؤسسة"، تم تقديمها في ملتقى وطني منظم من طرف الاتحاد العام للعمال الجزائريين، (جانفي 2019).

ب/ على المستوى الدولي:

الإشراف على تصميم برنامج تعليمي حول الموهبة، والموسوم بـ: برنامج الطلبة الموهوبين في البلدان العربية، بطلب من البرلمان العربي (القاهرة)، قسم التعليم والتكوين في التعليم العالي، (جانفي 2019).

ج/ المساهمات:

المساهمة في نشر العشرات من المقالات في الجرائد الوطنية، والتي تناولت إشكاليات الساعة المتعلقة بالجوانب الاجتماعية والعلمية.

الأستاذ كمال بداري
11 سبتمبر 2022