

حصيلة نشاطات قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بعنوان سنة 2020

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الملاحظات	النتائج	الإطار المرجعي			العمليات	الرقم
		3	2	1		
	تأهيل (65) عرض تكوين جديد في طور الليسانس، و (95) عرض تكوين جديد في طور الماجستير. فضلا عن تأهيل (775) عرض تكوين جديد في طور الدكتوراه تسمح بالتحاق (7.182) طالب على مستوى (76) مؤسّسة جامعية مؤهلة. مع إعادة بعث مسارات تكوين في دراسات علوم المهندس على مستوى أربع (04) جامعات			*	الارتقاء بنوعية التعليم العالي وتكيفه مع تفشي وباء كوفيد 19	1
	تسجيل نحو ثمانمائة (800) درس نموذجي تتضمن المساقات التعليمية لفائدة طلبة السنة الأولى (السداسي الأول) من الطّور الأول في ميادين التكوين المختلفة			*		
	تكييف مهام جامعة التكوين المتواصل بتنظيم مسارات تكوين في طوريّ الليسانس والماستر			*		
	توسيع مجال الالتحاق بطور الماستر ومراجعة شروط الترشح لمسابقات الالتحاق بالدكتوراه			*		
	توسيع ممارسة الوصاية البيداغوجية إلى المدرسة العليا للجيوديزيا والتقنيات الفضائية			*		
	توظيف (1.735) أستاذ مساعد، وترقية حوالي (4.500) أستاذ محاضر قسم "ب" إلى رتبة أستاذ محاضر قسم "أ"، وترقية (1.636) أستاذ محاضر قسم "أ" إلى رتبة "أستاذ"			*		
	ترقية أربعة (04) مراكز جامعية إلى مصفّ جامعات لكلّ من غليزان وعين تيموشنت وتيسمسيلت وتمنغست			*		
	تعزيز أقطاب الامتياز من خلال توسيع شبكة المدارس العليا بفتح ثلاث (03) مدارس عليا جديدة في علوم وتكنولوجيا الإعلام الآلي والرقمنة بيجاية، وفي الطاقات المتجددة والبيئة والتنمية المستدامة بباتنة، وفي الغابات بخنشلة			*		
	اعتماد معايير خاصة تُراعي قواعد الحماية والوقاية لضبط عمليات إيواء الطلبة في الإقامات الجامعية وتقديم خدمات الإطعام والنقل، مع تسخير (2.444) حافلة سمحت بنقل نحو (71.300) طالب بين الولايات، وكذا التّكفّل بنقل طلبة الجنوب الكبير جوّاً نحو المؤسسات الجامعية المتواجدة بشمال البلاد، حيث استفاد من هذه العملية نحو (3.260) طالب			*		
	اعتماد بروتوكول صحيّ وبيداغوجي لتنظيم النشاطات البيداغوجية وفق نمط التعليم المختلط الذي يزاوج بين التعليم الحضوري والتعليم عن بُعد، مع تفويج الطلبة إلى دفعاتٍ تفادياً لكثافة التعدادات في الحرم الجامعي			*		

الرقم	العمليات	الإطار المرجعي			الملاحظات
		3	2	1	
				*	تكفل القطاع، لأول مرة، بتوجيه حاملي البكالوريا الجدد الراغبين في الالتحاق بالمعاهد الوطنية للتكوين شبه الطبي التابعة لوزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات في إطار تفعيل التنسيق القطاعي المشترك
				*	إعداد مخطط بحث متعدد السنوات للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي يتضمن مشاريع البحث المتعلقة بثلاث برامج وطنية للبحث ذات أولوية في ميادين الأمن الغذائي وصحة المواطن والأمن الطاقوي، وتشمل (750) مشروع بحث سيُشرع في إنجازها بدءاً من سنة 2021
		*			وضع معايير تحفيزية لإشراك مخابر البحث في النشاطات الاقتصادية من خلال إعداد مشروع مرسوم تنفيذي لمكافأة الباحثين
		*			تسجيل ثمانٍ وعشرين (28) براءة اختراع، أودعت على مستوى المعهد الوطني للملكية الصناعية
		*			تثمين عشرين (20) منتج بحث على مستوى القطاع الاقتصادي، أهمها أربعة (04) نماذج تكنولوجية تم استغلالها من طرف وزارة الصناعة (مؤسسة SONELEC).
		*			نشر أربعة (04) كتب بيضاء في الذكاء الاصطناعي، الميكروإلكترونيك، الأمن الغذائي، الانتقال والأمن الطاقوي.
				*	إنشاء ثلاثة وعشرين (23) مخبر بحث امتياز على مستوى المؤسسات الجامعية
	تنشيط البحث العلمي والتطوير التكنولوجي ودعم الابتكار	*			إنتاج وسائل التعقيم والتطهير لفائدة مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي ومرافق الخدمات الجامعية، مع إعداد تطبيقات تعتمد على الذكاء الاصطناعي تساعد في تشخيص الوباء
		*			تصميم أقمعة واقية بمقاييس دولية في إطار اتفاقية بين جامعة باتنة 1 وجامعة باتنة 2 ومركز تطوير التكنولوجيات المتقدمة
		*			اعتماد (11) مخبر بحث على مستوى عددٍ من الجامعات ومركز البحث في البيوتكنولوجيا للفحص والكشف عن فيروس كورونا، بالتنسيق مع معهد باستور
		*			المساهمة في إعداد الاستراتيجية الوطنية للملكية الفكرية بالتنسيق مع قطاع الصناعة
		*			تمكين وحدة البحث التابعة لمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية URASM من الحصول على معيار الجودة ISO / IEC 1702531 فرقة

					تحسين البطاقة الوطنية للمجلات العلمية الوطنية وترقية تصنيفها وإدراجها في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ، حيث تم تسجيل (97) مجلة جزائرية مصنفة في الصنفين "ب" و "ج"	*
					دعم مشاريع البحث الدولية المسجلة في إطار برامج التعاون الجزائري الفرنسي. وإطلاق دعوات ترشح في مشاريع بحث مع الوكالة اليابانية للتعاون الدولي JICA، والوكالة العامة الدولية وبرنامج البحث والابتكار PRIMA، وبرنامج P3A مع الاتحاد الأوروبي EU، والوكالة الجامعية للفرانكفونية AUF	*
الرقم	العمليات	الإطار المرجعي			النتائج	الملاحظات
		1	2	3		
3	ترقية آليات الحوكمة الجامعية وعصرنتها				تعزير الرقمية في القطاع من خلال رقمنة الإجراءات والعمليات، حيث أنجزت (38) عملية من مجموع (47) عملية مسجلة	*
			*		التسجيل النهائي للطلبة الجدد لأول مرة عن بُعد، بما في ذلك الدفع الإلكتروني لحقوق التسجيل عن طريق البطاقة الذهبية والحوالات المشفرة عن طريق شهادات بكالوريا موثقة	
					استحداث منصات رقمية لتنظيم عمليات توظيف الأساتذة الباحثين وترقياتهم.	*
					تعزير المنصات الرقمية الخاصة بتأهيل عروض التكوين في الدكتوراه (الإعلان عن المشاريع، التقييم، إعلان النتائج ،) والترشح للمسابقة، ومتابعة مشاريع البحث التكويني، وتوثيق الشهادات الجامعية، وتلقي العرائض.	*
					إعداد تطبيق رقمي حول السرقة العلمية	*
					إعداد تطبيق رقمي لفائدة الطلبة والأساتذة والباحثين حول مجمل النصوص القانونية والتنظيمية المتعلقة بالنشاط البيداغوجي والعلمي وذات الصلة بالأداب والأخلاقيات، و تعميمها إلى المستخدمين الإداريين	*
					تعزير البنية التحتية للشبكة القطاعية للمعلومات (ARN) من خلال تجديد التجهيزات تمهيداً لرفع معدلات التدفق في مسعى تطوير نمط التعليم عن بُعد	*
					الشروع في إنجاز (05) عمليات استثمارية لإنشاء شبكات الإنترنت والانترانت وتوسيعها لكل من جامعة بسكرة والجلفة وتلمسان والمركز الجامعي بتندوف ومغنية	*
					تجهيز (05) أروضيات تقنية للتحليل الفيزيوكيميائية، وإنجاز (20) منصبة تقنية للحساب المكثف، و (06) أروضيات تكنولوجية	*

	إعداد مشروع مرسوم تنفيذي يحدّد نظام الدراسات للحصول على شهادات الليسانس والماستر والدكتوراه، تم عرضه في اجتماع الحكومة بتاريخ 23 ديسمبر 2020، وتقرر إدراج بعض التعديلات			*	مراجعة العدة التشريعية والتنظيمية الحاكمة لمرفق التعليم العالي (01)	4
	إعداد مشروع مرسوم تنفيذي يحدّد شروط وكيفيات نيل التأهيل الجامعي، تم عرضه في اجتماع الحكومة بتاريخ 23 ديسمبر 2020، وتمت المصادقة عليه في انتظار نشره			*		
	إعداد مشروع مرسوم تنفيذي يحدد تنظيم الإدارة المركزية لوزارة التعليم العالي، تم دراسته على مستوى المديرية العامة للوظيفة العمومية والإصلاح الإداري، وقد تمت الموافقة عليه من قبل اللجنة الخاصة			*		
	إعداد (05) مشاريع مراسيم تنفيذية متعلقة بالوكالات الموضوعاتية: 03 منها في إعادة التنظيم: علوم الصحة والحياة، العلوم والتكنولوجيا، علوم البيولوجيا الحيوية و العلوم الزراعية الغذائية، و 02 في إعادة حل: العلوم الإجتماعية والإنسانية، علوم الطبيعة والحياة			*		
الملاحظات	النتائج	الإطار المرجعي			العمليات	الرقم
		3	2	1		
	مشروع مرسوم تنفيذي يحدد شروط ممارسة أنشطة البحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوقت جزئي ومكافأتهما، عرض على اجتماع الحكومة بتاريخ 30 ديسمبر 2020			*	مراجعة العدة التشريعية والتنظيمية الحاكمة لمرفق التعليم العالي (02)	4
	مشروع مرسوم رئاسي يتضمن إنشاء الوكالة الوطنية للإبتكار والإبداع، تمت دراسته على مستوى الأمانة العامة للحكومة			*		
	إمضاء (1.042) قرار وزاري متعلق بمجالس الإدارة والمجالس العلمية لمؤسسات التعليم العالي و (82) مقرر و (494) قرار فردي و (71) مقرر فردي متعلق بالتعيين وإنهاء المهام			*		
	إبرام (13) اتفاقية و عقود شراكة مع الهيئات وقطاعات النشاط (البريد و المواصلات السلكية و اللاسلكية، المناجم، المجلس الوطني الاقتصادي والاجتماعي، التجارة، البيئة، الصناعة، الصيد البحري، الفلاحة، المنتجات الصيدلانية) من أجل تفعيل البحث التطويري، وتأهيل عروض تكوين ذات طابع مُمَهَّنَينَ بإشراف مهنيين من القطاع الاقتصادي والاجتماعي			*	توطيد العلاقة بين الجامعة والمحيط	5
	تطوير التكوين في مجالات الصيدلة الصناعية والبيوتكنولوجيا من خلال إبرام اتفاقية شراكة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وشركة فايزر فارم الجزائر			*		
	إطلاق (10) عروض تكوين ذات بُعد مهني على مستوى (07) جامعات نموذجية			*		
	إنشاء (30) حاضنة و (11) أرضية تكنولوجية على مستوى مؤسسات الجامعية و البحثية.			*		
	تعزيز شبكة المؤسسات الخاصة للتكوين العالي بـ (03) مؤسسات: مدرسة في العلوم والتكنولوجيا، ومعهد في التجارة والتسيير، ومعهد في العلوم			*		

الاقتصادي والاجتماعي(01)

	عضوية القطاع في اللجان الوزارية المشتركة: الصيد البحري و المنتجات الصيدية، البيئة، الفلاحة والتنمية الريفية، الانتقال الطاقوي والطاقت المتجددة، البريد والمواصلات السلكية واللاسلكية، التجارة، اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة، الرقمنة والإحصائيات، المجمع الجزائري للغة العربية، الكونفدرالية الجزائرية لأرباب العمل المواطنين،			*		
	مواصلة تنفيذ برنامج لدعم التدريب والتوظيف والتأهيل (AFEQ) وإطلاق (10)عروض تكوين ذات بُعد مهني على مستوى (07) جامعات نموذجية	*				
	وضع النصوص القانونية التي تسمح للباحثين بإنشاء مؤسسات ناشئة و/أو شركات تابعة للوسط الأكاديمي مقابل خدمات مشتركة، على سبيل المثال الحاضنات ومختبرات التصنيع والتي يجب مضاعفة عددها	*				
	استحداث وحدات بحث مشتركة و/أو شبكات موضوعاتية للبحث مع القطاع الاجتماعي والاقتصادي من أجل تنفيذ مشاريع أو برامج بحث وتطوير ذات اهتمام مشترك،	*				
	(480) مشروع بحث في إطار مواصلة تنفيذ مشاريع البحث ذات الأثر الاقتصادي والاجتماعي	*				
الملاحظات	النتائج	الإطار المرجعي			العمليات	الرقم
		3	2	1		
	إنشاء (17) فرقة بحث مختلطة بين مؤسسات للتعليم العالي و البحث العلمي ومؤسسات اقتصادية واجتماعية ليلعب عدد الفرق المنشأة (31) فرقة	*				
	نقل وتحويل نماذج بحثية إلى منتوجات صناعية (03) معقّمت بالأوزون ونموذج محرار عن بُعد) في إطار التعاون مع قطاع الصنّاعة	*				
	تصميم نماذج من أجهزة التنفس الاصطناعي من طرف عددٍ من الجامعات ومراكز البحث	*				
	إنشاء (05) وحدات بحث قطاعية مشتركة لفائدة مؤسسات قطاع الفلاحة والتنمية الريفية.	*				
	التوأمة: جامعة وهران-1- و جامعة Aix-مrsيليا لتحضير(105) شهادة مزدوجة في تخصص علوم التغذية			*		توطيد العلاقة بين الجامعة والمحيط الاقتصادي والاجتماعي(02)
	ازدواجية الشهادة: في إطار الدكتوراه: (25) اتفاقية جديدة لسنة 2020-2021 تضاف إلى (141) اتفاقية قيد التنفيذ			*		
	اتفاقيات عامة: أكثر من (805) إتفاقية تبادل و تعاون مع جامعات أجنبية منها (131) اتفاقية أبرمت هذه السنة مع أكثر من 60 دولة			*		

5

					إبرام اتفاقية مع شبكة المدارس بفرنسا:(30)مدرسة جزائرية و (23) مدرسة فرنسية. في إطار تأهيل (05) عروض تكوين ذات طابع مُمَهَّنَين بإشراك مهنيين	*
				*	مشاركة قطاع البحث في ستة(06) برامج دولية أهمها يخص التنمية المستدامة . و الأمن الغذائي ،	
				*	إعداد دليل خاص بتوحيد الإجراءات في مجال الأمن الغذائي - أكتوبر 2020	6
				*	إعداد دليل حول تحسين الجودة الغذائية للوجبات المقدمة للطلبة - ديسمبر 2020	
				*	زرع ما يفوق 50.000 شجيرة وفتيلة في حملة تحت شعار "شجرة لكل طالب متخرج" في إطار الحملة الوطنية للتشجير "شجرة لكل مواطن"	
				*	تنظيم، عن بعد، الصالون الوطني للصور الفوتوغرافية في طبيعته الرابعة بمديرية الخدمات الجامعية سعيدة	
الملاحظات	النتائج	الإطار المرجعي			العمليات	الرقم
		3	2	1		
				*	تنظيم (14) زيارة ميدانية للولايات التالية :بومرداس، الجزائر، سكيكدة، قسنطينة، الشلف، الأغواط، مستغانم، عنابة، أم البواقي، ورقلة، باتنة، المسيلة، الجلفة، وهران، عقد لقاءات مع الأسرة الجامعية	7
				*	خلال ال (14) زيارة ميدانية تم تدشين الإشراف على تدشين سبعة(07) منشآت بيداغوجية . تسعة عشر(19) منشأة بحثية،تدشين ستة(06) منشأة خدماتية	
					مداخلة مرئية للسيد الوزير لفائدة جميع المؤسسات الجامعية بتاريخ 15 ديسمبر 2020	8
				*	عقد ندوة وطنية بتاريخ 26 ديسمبر 2020 عن طريق تقنية التحاضر المرئي عن بعد، جمعت كل المؤسسات تحت الوصاية، بمشاركة ممثلي الشركاء الاجتماعيين، والتي خُصِّصَتْ لتقييم إنهاء السنة الجامعية 2020/2019 والدخول الجامعي 2021/2020، لاسيما من حيث التكيف مع التدابير التي تم إقرارها ضمن البروتوكول الصحي المعتمد في ظل الظروف الصحية الاستثنائية التي فرضها انتشار جائحة كورونا كوفيد.19	
					عقد (06) ندوات حبهوة مع مؤسسات التعليم العالي، و ندوة حبهوة مع المؤسسات البحثية، وأخرى مع المؤسسات الخدماتية، خصصت	

	إنشاء خلية مركزية وخلايا محلية تجمع مسؤولي القطاع بشركائه بصفة دورية ومنتظمة. في إطار تطوير المقاربة التشاركية			*
	تنصيب فوج تفكير لاقتراح رؤية لإصلاح نظام الخدمات الجامعية تكون شاملة في تصوُّرها، وتشاركية في مسعاها، وتدريبية في سبيل وضعها موضع التنفيذ، وذلك من أجل تحسين الخدمات المقدَّمة للطلاب من منحة، ونقل، وإطعام وإيواء ونشاطات ثقافية ورياضية وتغطية صحَّية			*