

EXPOSE DES MOTIFS :

L'école doctorale est le fruit de la **solidarité** et du **partenariat** entre les universités nationales. Elle recouvre le magister (M1+M2) et le doctorat. Sa forme sera revue dès que le master du système LMD sera mis en place.

Les écoles doctorales par la mobilité des universitaires nationaux, permettent à des étudiants, en plus grand nombre, de bénéficier des prestations des enseignants les plus qualifiés dans leur domaine. Elles concourent ainsi, à l'amélioration du niveau **quantitatif** et surtout **qualitatif** de la formation post graduée.

En institutionnalisant les **co-directions** et les **cotutelles** de thèse, elles permettent un suivi permanent du travail de recherche.

L'impact de la participation de professeurs étrangers, qui prennent en charge une partie des cours, assurent des co-directions ou des co-tutelles de thèses et offrent la possibilité d'accueil dans leur laboratoire est amplifié du fait qu'elle cible un plus grand nombre d'étudiants.

Le brassage des universitaires et des étudiants algériens est également une retombée positive digne d'intérêt. Sans aucun doute elle sera le prélude à **plus d'échanges et de coopération entre nos établissements du supérieur.**

Du fait même de sa structuration l'école doctorale instaure un **suivi permanent** de l'étudiant en magister et en doctorat avec des enseignements obligatoires, y compris pendant la durée de la thèse de doctorat, la **désacralisation** de la présentation du magister et l'examen annuel de l'état d'avancement des travaux devant l'équipe pédagogique. Elle devrait assurer une dynamisation de la réalisation des thèses, améliorant ainsi le rendement de la formation post-graduée.

Une disposition particulière permet, la première année de fonctionnement de l'école doctorale, de mettre en place également **la deuxième année M2, pour intégrer les étudiants inscrits en magister** qui le souhaitent ainsi que les doctorants, afin de les faire bénéficier des conférences et éventuels ateliers, des co-directions de thèse et des stages à l'étranger. Ceci permettra sans aucun doute, de réactiver la **progression des maîtres-assistants et d'améliorer le ratio des grades universitaires** .

S'agissant d'une formation issue du partenariat entre établissements de formation supérieure algériens, l'école doctorale présente des particularités organisationnelles.

- Signature d'une **convention de partenariat** entre les établissements qui précise la domiciliation de l'Ecole Doctorale, le nombre d'enseignants qui interviendront dans la formation pour chaque établissement partenaire et le nombre d'étudiants à inscrire.

- Chaque établissement organise le concours d'accès à l'Ecole doctorale pour ses propres étudiants. Ceux-ci sont regroupés dans un ou dans quelques sites de formation pour la 1 ère année. (Université d'accueil).

Selon les moyens des Universités partenaires, les mémoires peuvent être réalisés, en tout ou en partie, dans l'Université d'accueil, le sujet étant défini, chaque fois que possible, par les deux co-encadreurs : le professeur de l'Université d'origine et le professeur de l'Université d'accueil.

Après la présentation du magister l'étudiant rejoint son université d'origine où il peut être éventuellement recruté et où il entamera sa thèse de doctorat. A cet effet, il devra bénéficier de plusieurs stages, dont le nombre et la durée pourront être définis auprès de l'établissement d'accueil le mieux équipé.